



**TER BESLUITVORMING**

Aan: \_\_\_\_\_

**Primair Onderwijs**

**Van**

\_\_\_\_\_

**Datum**

06 april 2020

**Referentie**

**Bijlagen**

1. Conceptbrief
2. Factsheet PO
3. Factsheet VO

**Kopie voor**

**Reeds afgestemd met**

\_\_\_\_\_

**Aantal pagina's**

2

# nota

Brief aan schoolbesturen over ondersteuning tijdens coronacrisis

## Aanleiding

- In lijn met wat met u is besproken op 25 maart jl. is, in overleg met externe partijen, het ondersteuningsaanbod voor afstandsonderwijs doorontwikkeld via [lesopafstand.nl](http://lesopafstand.nl), waaronder nadere richtlijnen en handreikingen.
- Hierover worden schoolbesturen en schoolleiders na uw akkoord per brief geïnformeerd; bij dezen ontvangt u deze brief in concept.
- Naast praktische informatie over afstandsonderwijs wordt aandacht besteed aan de positie van kwetsbare leerlingen en de periode nadat de scholen weer opengaan.
- Nevendoel is om steun uit te spreken voor al het werk dat in deze tijd in het onderwijs wordt verzet.

## Kernpunten

- De brief gaat in op een zevental onderwerpen ten aanzien van de onderwijskwaliteit:
  - toegankelijkheid en de noodzakelijke infrastructuur voor onderwijs op afstand;
  - beschikbare ondersteuning voor scholen en leraren bij het inrichten van onderwijs op afstand;
  - prioritering aanbrenge in de aangeboden onderwijsinhoud;
  - de rol van ouders;
  - het bovengenoemde loket voor specifieke ondersteuningsvragen;
  - de rol opvatting van de onderwijsinspectie tijdens het afstandsonderwijs en tot de zomer;
  - vragen die leven over de schoolexamens.
- Daarnaast wordt scholen gevraagd om aandacht te houden voor kwetsbare kinderen, en wordt de situatie na de coronamaatregelen toegelicht.
- De belangrijkste punten worden ook in factsheets voor leraren po/vo vevat.
- Toon en formulering van de brief heeft plaatsgevonden in samenspraak met COM; zij adviseren om deze brief in deze vorm te verzenden, met de factsheets, als goede service naar scholen en leraren. Zie de toelichting voor dit advies en hoe de brief past in de bredere communicatieaanpak
- De brief is afgestemd met een groot aantal veldpartijen, hieruit blijkt vrij unaniem steun voor het verzenden van deze brief, de informatie en de toon.

**Beslispunt:** stemt u in met verzending van de brief, na verwerking van uw opmerkingen?

## Toelichting

Datum  
6 april 2020

### Communicatie

- COM (zowel woordvoering als communicatieadvies) **adviseert positief** op verzending van de brief; het is een goede service aan scholen en leraren, ook de leraar-ambtenaren geven aan dat dit signaal van OCW wenselijk is.
- Met de brief wordt een factsheet meegestuurd die leraren overzicht biedt van diverse websites voor ondersteuning bij onderwijs op afstand. Schoolbesturen/schoolleiders kunnen deze factsheet doorsturen aan hun personeel. Belangrijk dat deze oproep ook in de begeleidende e-mail wordt gedaan. Voor de inhoud van deze factsheet is input opgehaald bij een aantal leraar-ambtenaren.
- De ondersteuning via lesopafstand.nl is via diverse kanalen van OCW (waaronder social media en de nieuwsbrief aan koepels) meerdere keren onder de aandacht gebracht. Om naast deze doelgroepen een breder onderwijspubliek te bereiken, zetten we gerichte advertenties in via social media.
- Ook de website leraar.nl blijft ingezet worden voor het delen van inspirerende voorbeelden van onderwijs op afstand.
- Communicatie werkt ondertussen aan een breder communicatieplan voor onderwijs op afstand voor de komende tijd. Hierbij wordt ook gekeken naar andere doelgroepen als ouders, en de mogelijke rol van bewindslieden. Deze nota volgt z.s.m.

### Afstemming extern

Deze brief is eind vorige week in concept afgestemd op medewerkersniveau met een groot aantal veldpartijen, waaronder de raden en de bonden, maar ook lerarenopleiders, vakinhoudelijke verenigingen en het Lerarencollectief. Hierop kwam beperkt inhoudelijk commentaar, de toon werd als de juiste ervaren, voor zover hier opmerkingen over kwamen.

### Doorontwikkeling lesopafstand.nl

Zoals op 25 maart jl. met u is besproken is er in de afgelopen twee weken veel op touw gezet om lesopafstand.nl te verbeteren:

- Een kaart ontwikkeld door de PO-Raad om scholen te helpen het onderwijs op afstand beter te organiseren en structureren als team;
- Tips en informatie over digitale didactiek, pedagogiek en onderwijsorganisatie
- Handreikingen voor verschillende jaargroepen om te prioriteren op doorstroomrelevante onderwijsinhoud opgesteld door de SLO;
- Een loketfunctie om specifieke vragen te laten beantwoorden door experts;
- Informatie voor ouders;

Veel externe partners, zoals de SLO, de GEU en het Lerarencollectief hebben hier een bijdrage aan geleverd.